SISTEM MONITORING SISWA PADA SD METHODIST-5 KOTA PAGAR ALAM BERBASIS WEB

Siti Aminah

Dosen Sekolah Tinggi Teknologi Pagar Alam

Jalan Masik Siagim No.75 Simpang Mbacang Kec.Dempo Tengah Kota Pagar Alam

Sur-el : mbameena@gmail.com¹

Abstract: *Student Monitoring System is a method or system that aims to monitor the pattern of student development in school. Growing advances in information technology today, schools need to promote themselves through the school website so that people can access all school information easily, especially to monitor the development of children in school. System development method used in the design of Student Monitoring System is to use waterfall method or waterfall. With this student monitoring system, the guardian of student can know result of student learning evaluation which have been reached in school like student development which is result of evaluation of study of per-week and student value which is result of evaluation of study per-semester. So, it is expected that the guardians can be more easily in monitoring the development of their children in school so that the guardians can know the results of student learning evaluations that have been achieved in school.*

Keywords: *Student Monitoring System, Waterfall, Website.*

Abstrak: Sistem Monitoring Siswa merupakan suatu metode atau sistem yang bertujuan untuk melakukan pengawasan terhadap pola perkembangan siswa di sekolah. Berkembangnya kemajuan teknologi informasi saat ini, sekolah perlu mempromosikan dirinya melalui *website* sekolah sehingga masyarakat dapat mengakses segala informasi sekolah dengan mudah terutama untuk melakukan monitoring perkembangan anak di sekolah. Metode pengembangan sistem yang digunakan dalam perancangan Sistem Monitoring Siswa ini ialah menggunakan metode *waterfall* atau air terjun. Dengan adanya Sistem Monitoring Siswa ini, para wali murid dapat mengetahui hasil evaluasi belajar siswa yang telah dicapai di sekolah seperti perkembangan siswa yang merupakan hasil evaluasi belajar per- minggu dan nilai siswa yang merupakan hasil evaluasi belajar per-semester. Jadi, diharapkan para wali murid dapat menjadi lebih mudah dalam mengawasi perkembangan anak mereka di sekolah sehingga para wali murid dapat mengetahui hasil evaluasi belajar siswa yang telah dicapai di sekolah.

Kata Kunci: *Sistem Monitoring Siswa, Waterfall, Website.*

1. PENDAHULUAN

Teknologi mampu memberikan inovasi dan pembaharuan yang bisa dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia,

khususnya sistem informasi. Menurut (Kadir, Abdul, 2003, p. 11), Hall menjelaskan sistem informasi adalah sebuah rangkaian prosedur formal di mana data dikelompokkan, diproses

menjadi informasi, dan didistribusikan kepada pemakai. Oleh karena itu, sistem informasi dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi orang-orang yang bekerja dalam suatu tempat yang dapat memungkinkan pengaksesan informasi dengan jumlah yang sangat besar namun dalam ruang yang kecil.

Berdasarkan hasil wawancara mengenai Sistem Monitoring Siswa SD Methodist-5 Pagar Alam didapatkan informasi bahwa monitoring terhadap siswa yang berjalan selama ini masih menggunakan laporan harian yang dibuat oleh Guru Kelas. Jadi, Guru Kelas menulis tangan *form* capaian pembelajaran setiap siswa dan nantinya diserahkan kepada Wali Kelas, kemudian *form* capaian pembelajaran tersebut diserahkan kembali ke bagian Tata Usaha (TU) untuk diketik menggunakan *Microsoft Excel*. Sistem Monitoring Siswa yang dilakukan selama ini yaitu wali murid harus datang terlebih dahulu ke sekolah untuk mengetahui perkembangan anak mereka selama mengikuti proses belajar di sekolah.

Dari latar belakang masalah diatas maka didapatkan rumusan masalah mengenai “Sistem Monitoring Siswa pada SD Methodist-5 Kota Pagar Alam Berbasis *Web*” yaitu “Bagaimana merancang dan membangun Sistem Monitoring Siswa pada SD Methodist-5 Kota Pagar Alam Berbasis *Web*?”.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun Sistem Monitoring Siswa pada SD Methodist-5 Kota Pagar Alam Berbasis *Web*.

2. METODOLOGI PENELITIAN

2.1 Waktu dan Tempat Penelitian

Lokasi penelitian bertempat di Jalan Kampung Melati No.723A Kota Pagar Alam yang telah dilaksanakan pada Oktober 2016 sampai dengan Juni 2017.

2.2 Metode Pengumpulan Data

Hal pertama yang dilakukan dalam analisis sistem adalah melakukan pengumpulan data (Rosa A.S, M.Shalahuddin, 2014, pp. 19-21). Ada beberapa teknik pengumpulan data yang sering dilakukan yaitu:

1. Teknik Observasi

Teknik observasi ini merupakan teknik mengumpulkan data informasi dengan cara meninjau dan mengamati secara langsung kegiatan di SD Methodist-5 Pagar Alam.

2. Teknik Wawancara

Wawancara merupakan percakapan antara dua orang atau lebih yang berlangsung antara narasumber dan pewawancara. Tujuan dari wawancara adalah untuk mengumpulkan data dari hasil wawancara secara langsung dengan pihak Kepala Sekolah, Wali Kelas, Staf Tata Usaha (TU) dan Wali Murid yang terkait dengan pembuatan penelitian ini.

3. Studi Pustaka

Teknik pengumpulan data studi pustaka merupakan teknik pengumpulan data yang diambil dari berbagai sumber seperti buku, jurnal, dan media internet yang berkaitan dengan pembuatan Sistem Monitoring Siswa.

4. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang

dilakukan dengan cara menggunakan data-data yang telah diperoleh dari sekolah seperti data siswa maupun arsip-arsip yang berkaitan dengan pembuatan Sistem Monitoring Siswa.

2.3 Metode Pengembangan Sistem

Model *Waterfall* atau air terjun, kadang-kadang disebut *Classic Live-Cycle*, menunjukkan pendekatan, sistematis sekuensial untuk pengembangan perangkat lunak yang dimulai dengan spesifikasi pelanggan persyaratan dan berlangsung melalui perencanaan konstruksi, pemodelan dan penyebaran, yang berpuncak pada dukungan terus-menerus dari perangkat lunak selesai. (Rohmat Taufik, ST., M.Kom, 2013, pp. 173-174).

Gambar 1. Model Waterfall

a. Communication/Komunikasi

Pemodelan ini diawali dengan mencari kebutuhan dari keseluruhan sistem yang akan diaplikasikan ke dalam bentuk perangkat lunak.

b. Planning/Rencana

Proses ini digunakan untuk menentukan jadwal/waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan setiap kegiatan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan proyek perangkat lunak ini.

c. Modeling/Pemodelan

Proses ini digunakan untuk mengubah kebutuhan-kebutuhan diatas menjadi representasi ke dalam bentuk “*blueprint*” perangkat lunak sebelum *coding* dimulai.

d. Contruction/Konstruksi

Untuk dapat dimengerti oleh mesin, dalam hal ini adalah komputer, maka desain tadi harus diubah bentuknya menjadi bentuk yang dapat dimengerti oleh mesin, yaitu kedalam bahasa pemrograman melalui *proses coding*.

e. Deployment/Penyebaran

Aplikasi yang sudah jadi segera di antar ke pengguna atau pemilik sistem, selain di antar maka secara otomatis pemeliharaan suatu perangkat lunak diperlukan.

2.4 Sistem Informasi

Sistem informasi yang menggunakan komputer biasa disebut sistem informasi berbasis komputer (*Computer Based Information System* atau *CBIS*). Dari definisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa sistem informasi mencakup sejumlah komponen (manusia, komputer, teknologi informasi, dan prosedur kerja), ada sesuatu yang diproses (data menjadi informasi) dan dimaksudkan untuk mencapai suatu sasaran atau tujuan. (Kadir, Abdul, 2003, p. 10).

2.5 Sistem Monitoring

Menurut (Nelly Indriani Widiastuti, Rani Susanto) Sistem monitoring atau sistem pengawasan adalah suatu upaya yang sistematis untuk menetapkan kinerja standar pada perencanaan untuk merancang sistem umpan balik informasi, untuk membandingkan kinerja aktual dengan standar yang telah terjadi suatu penyimpangan tersebut, serta untuk mengambil tindakan perbaikan yang diperlukan untuk menjamin bahwa semua sumber daya perusahaan atau organisasi telah

digunakan secara efektif dan efisien mungkin guna mencapai tujuan perusahaan atau organisasi. Menurut (Nelly Indriani Widiastuti, Rani Susanto, p. 196) monitoring adalah proses pengumpulan dan analisis informasi berdasarkan indikator yang ditetapkan secara sistematis dan kontinu tentang kegiatan/program sehingga dapat dilakukan tindakan koreksi untuk penyempurnaan program/kegiatan itu selanjutnya.

2.6 Web

Web adalah salah satu aplikasi yang berisikan dokumen-dokumen multimedia (*text*, gambar, suara, animasi, *video*) di dalamnya yang menggunakan *protocol HTTP (Hypertext transfer protocol)* dan untuk mengaksesnya menggunakan perangkat lunak yang disebut *browser*. *Browser* (perambah) adalah aplikasi yang mampu menjalankan dokumen-dokumen *web* dengan cara diterjemahkan. Prosesnya dilakukan oleh komponen yang terdapat di dalam aplikasi *browser* yang biasa disebut *web engine*. Semua dokumen *web* ditampilkan oleh *browser* dengan cara diterjemahkan. (Arief, M. Rudyanto, 2011, pp. 7-8).

2.7 Pemrograman PHP

PHP (PHP: Hypertext Preprocessor) adalah bahasa *server-side scripting* yang menyatu dengan *HTML* untuk membuat halaman *web* yang dinamis. Karena *PHP* merupakan *server-side scripting* maka sintaks dan perintah-perintah *PHP* akan dieksekusi di *server* kemudian hasilnya dikirimkan ke *browser* dalam format *HTML*. Dengan

demikian kode program yang ditulis dalam *PHP* tidak akan terlihat oleh *user* sehingga keamanan halaman *web* lebih terjamin.

Salah satu keunggulan yang dimiliki oleh *PHP* adalah kemampuannya untuk melakukan koneksi ke berbagai macam *software* sistem manajemen basis data/*Database Management System (DBMS)*, sehingga dapat menciptakan suatu haaman *web* yang dinamis. (Arief, M. Rudyanto, 2011, p. 43).

2.8 Database MySQL

MySQL merupakan *database* yang pertama kali didukung oleh bahasa pemrograman *script* untuk internet (*PHP* dan *Perl*). *MySQL* lebih sering digunakan untuk membangun aplikasi berbasis *web*, umumnya pengembangan aplikasinya menggunakan bahasa pemrograman *script PHP*. *MySQL* termasuk *RDBMS (Relational Database Management System)*. Itulah sebabnya istilah tabel, baris, dan kolom digunakan pada *MySQL*. Pada *MySQL*, sebuah *database* mengandung satu atau sejumlah tabel. Tabel terdiri atas sejumlah kolom dan baris, dimana setiap kolom berisi sekumpulan data yang memiliki tipe yang sejenis, dan baris merupakan sekumpulan data yang saling berkaitan dan membentuk informasi. Kolom biasanya juga disebut sebagai *field* dan informasi yang tersimpan dalam setiap baris disebut *record*. (Arief, M. Rudyanto, 2011, pp. 152-153).

2.9 UML (Unified Modelling Language)

Pada perkembangan teknik pemrograman berorientasi objek, muncullah

sebuah standarisasi bahasa pemodelan untuk pembangunan perangkat lunak yang dibangun dengan menggunakan teknik pemrograman berorientasi objek, yaitu *Unified Modelling Language (UML)*. *UML* adalah salah satu standar bahasa yang banyak digunakan di dunia industri untuk mendefinisikan *requirement*, membuat analisis dan desain, serta menggambarkan arsitektur dalam pemrograman berorientasi objek. *UML* muncul karena adanya kebutuhan pemodelan visual untuk menspesifikasikan, menggambarkan, membangun, dan dokumentasi dari sistem perangkat lunak. *UML* merupakan bahasa visual untuk pemodelan dan komunikasi mengenai sebuah sistem dengan menggunakan diagram dan teks-teks pendukung. *UML* hanya berfungsi untuk melakukan pemodelan. Jadi penggunaan *UML* tidak terbatas pada metodologi tertentu, meskipun pada kenyataannya *UML* paling banyak digunakan pada metodologi berorientasi objek. (Rosa A.S, M.Shalahuddin, 2014, pp. 137-138).

2.10 Struktur Tabel

Menurut (Rosa A.S, M.Shalahuddin, 2014, p. 43) menjelaskan bahwa sistem basis data adalah sistem terkomputerisasi yang tujuan utamanya adalah memelihara data yang sudah diolah atau informasi dan membuat informasi tersedia saat dibutuhkan. Data dalam *database* biasanya saling terelasional antara satu dengan lainnya.

2.10.1 Tabel Perkembangan

Tabel 1. Tabel Perkembangan

No	Name	Type	Size	Ket
1.	<i>id_user*</i>	<i>int</i>	10	<i>Id User</i>
2.	nis	<i>int</i>	10	Nomor Induk Siswa

No	Name	Type	Size	Ket
3.	nama	<i>varch ar</i>	50	Nama Siswa
4.	tgl	<i>date</i>		Tanggal
5.	kelas	<i>varch ar</i>	5	Kelas Siswa
6.	Catatan	<i>Text</i>		Keterangan Mengenai Siswa
7.	Agama	<i>varch ar</i>	5	Nilai Agama
8.	Pkn	<i>varch ar</i>	5	Nilai Pendidikan Kewarganegaraan
9.	bindo	<i>varch ar</i>	5	Nilai Bahasa Indonesia
10.	mtk	<i>varch ar</i>	5	Nilai Matematika
11.	ipa	<i>varch ar</i>	5	Nilai Ilmu Pengetahuan Alam
12.	ips	<i>varch ar</i>	5	Nilai Ilmu Pengetahuan Sosial
13.	sbk	<i>varch ar</i>	5	Nilai Seni Budaya dan Kesenian
14.	penjas	<i>varch ar</i>	5	Nilai Penjas
15.	bing	<i>varch ar</i>	5	Nilai Bahasa Inggris
16.	tik	<i>varch ar</i>	5	Nilai Teknologi Informasi

***Primary Key**

2.10.2 Tabel Nilai

Tabel 2. Tabel Nilai

No.	Name	Type	Size	Ket
1.	<i>id_user*</i>	<i>int</i>	10	<i>Id User</i>
2.	nis	<i>int</i>	10	Nomor Induk Siswa
3.	nama	<i>varch ar</i>	50	Nama Siswa
4.	semester	<i>varch ar</i>	5	Semester Siswa
5.	kelas	<i>varch ar</i>	5	Kelas Siswa
6.	catatan	<i>text</i>		Catatan
7.	agama	<i>varch ar</i>	5	Nilai Agama
8.	pkn	<i>varch ar</i>	5	Nilai Pendidikan Kewarganegaraan
9.	bindo	<i>varch ar</i>	5	Nilai Bahasa Indonesia

No.	Name	Type	Size	Ket
10.	mtk	<i>varchar</i>	5	Nilai Matematika
11.	ipa	<i>varchar</i>	5	Nilai Ilmu Pengetahuan Alam
12.	ips	<i>varchar</i>	5	Nilai Ilmu Pengetahuan Sosial
13.	sbk	<i>varchar</i>	5	Nilai Seni Budaya dan Kesenian
14.	penjas	<i>varchar</i>	5	Nilai Penjas
15.	bing	<i>varchar</i>	5	Nilai Bahasa Inggris
16.	tik	<i>varchar</i>	5	Nilai Teknologi Informasi
17.	sikap	<i>varchar</i>	5	Penilaian Sikap
18.	kerajinan	<i>varchar</i>	5	Penilaian Kerajinan
19.	kerapian	<i>varchar</i>	5	Penilaian Kerapian
20.	izin	<i>varchar</i>	5	Jumlah Izin
21.	sakit	<i>varchar</i>	5	Jumlah Sakit
22.	tanpa	<i>varchar</i>	5	Jumlah Tanpa Keterangan

***Primary Key**

2.11 Desain Storyboard

2.11.1 Desain Halaman Monitoring

Desain halaman Sistem Monitoring Siswa merupakan tampilan awal Sistem Monitoring Siswa SD Methodist-5 Pagar Alam. Desain halaman Sistem Monitoring Siswa dapat dilihat seperti gambar dibawah ini:

Gambar 2. Desain Halaman Sistem Monitoring Siswa

2.11.2 Desain Halaman Monitoring Perkembangan Siswa

Desain halaman perkembangan siswa merupakan tampilan ketika orang tua melihat perkembangan siswa SD Methodist-5 Pagar Alam yang mencakup hasil evaluasi belajar per minggu. Desain halaman perkembangan siswa dapat dilihat seperti gambar dibawah ini:

Gambar 3. Desain Halaman Perkembangan Siswa

2.11.3 Desain Halaman Monitoring Nilai Siswa

Desain halaman nilai siswa merupakan tampilan ketika orang tua melihat nilai siswa SD Methodist-5 Pagar Alam yang mencakup penilaian siswa per semester. Desain halaman nilai siswa dapat dilihat seperti gambar dibawah ini:

Gambar 4. Desain Halaman Nilai Siswa

2.11.4 Desain Halaman *Input* Perkembangan Siswa

Desain halaman *input* perkembangan siswa merupakan tampilan wali kelas untuk mengisi perkembangan siswa. Desain halaman *input* perkembangan siswa dapat dilihat seperti gambar dibawah ini:

Gambar 5. Desain Halaman *Input* Perkembangan Siswa

2.11.5 Desain Halaman *Lihat* Perkembangan Siswa

Halaman *lihat* perkembangan siswa adalah halaman untuk melihat perkembangan siswa atas hasil evaluasi hasil capaian pembelajaran siswa per minggu. Desain halaman *lihat* perkembangan siswa dapat dilihat seperti gambar dibawah ini:

Gambar 6. Desain Halaman *Lihat* Perkembangan Siswa

2.11.6 Desain Halaman *Input* Nilai Siswa

Desain halaman *input* nilai siswa merupakan tampilan wali kelas untuk mengisi nilai siswa. Desain halaman *input* nilai siswa dapat dilihat seperti gambar dibawah ini:

Gambar 7. Desain Halaman *Input* Nilai Siswa

2.11.7 Desain Halaman *Lihat* Nilai Siswa

Halaman *lihat* nilai siswa adalah halaman untuk melihat nilai siswa atas hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai di sekolah per semester. Desain halaman *lihat* nilai siswa dapat dilihat seperti gambar dibawah ini:

Gambar 8. Desain Halaman *Lihat* Nilai Siswa

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 HASIL

Pada bab ini peneliti merancang dan membuat sistem monitoring siswa pada SD Methodist-5 Kota Pagar Alam yang dapat membantu pihak sekolah SD Methodist-5 dalam mengelola data siswa di sekolah dan juga mempermudah proses pengawasan orang tua terhadap siswa atas hasil evaluasi belajar siswa yang telah dicapai di sekolah seperti halnya hasil evaluasi belajar per-minggu dan per-semester. Para wali murid dapat mengontrol anak-anak mereka disekolah

dengan menggunakan *website* sekolah yang terhubung ke jaringan internet sehingga para wali murid tidak harus datang ke sekolah dan menemui wali kelas secara langsung. Implementasi sistem merupakan langkah-langkah atau prosedur-prosedur yang dilakukan dalam menyelesaikan desain sistem yang telah di setujui, untuk menguji, menginstal dan memulai sistem baru untuk memperbaiki sistem yang telah berjalan selama ini.

Pengujian yang dilakukan oleh Wali Kelas pada fungsionalitas dan antarmuka sistem menunjukkan keberhasilan sistem sesuai dengan kriteria pengujian, ditunjukkan dengan hasil dibawah ini :

Tabel 3. Tabel Pengujian Wali Kelas

No.	Kriteria Hasil Pengujian	Ya	Tidak
1.	Sistem mampu untuk melakukan pengelolaan data nilai siswa	✓	
2.	Sistem mampu untuk melakukan pengelolaan data perkembangan siswa	✓	
3.	Sistem dapat menampilkan hasil dari data nilai siswa	✓	
4.	Sistem dapat menampilkan hasil dari data perkembangan siswa	✓	
5.	Sistem mampu memberikan kemudahan dalam melakukan pengelolaan data nilai siswa	✓	
6.	Sistem mampu memberikan kemudahan dalam melakukan pengelolaan data perkembangan siswa	✓	
7.	Tampilan <i>web</i> nyaman bagi	✓	

No.	Kriteria Hasil Pengujian	Ya	Tidak
	pengguna		
8.	Konten yang disediakan sederhana sehingga mudah	✓	
9.	Sistem memiliki navigasi yang mudah	✓	
10.	Menu pada sistem sudah berfungsi dengan baik	✓	

Pengujian yang dilakukan oleh Wali Murid pada fungsionalitas dan antarmuka sistem menunjukkan keberhasilan sistem sesuai dengan kriteria pengujian, ditunjukkan dengan hasil dibawah ini :

Tabel 4. Tabel Pengujian Wali Murid

No.	Kriteria Hasil Pengujian	Ya	Tidak
1.	Sistem mampu untuk melakukan login <i>monitoring</i>	✓	
2.	Sistem mampu untuk menampilkan halaman utama <i>monitoring</i>	✓	
3.	Sistem mampu untuk menampilkan data siswa	✓	
4.	Sistem dapat menampilkan perkembangan siswa	✓	
5.	Sistem dapat menampilkan nilai siswa	✓	
6.	Sistem dapat menampilkan jadwal pelajaran	✓	
7.	Tampilan <i>web</i> nyaman bagi pengguna	✓	
8.	Konten yang disediakan sederhana sehingga mudah	✓	
9.	Sistem memiliki navigasi yang mudah	✓	
10.	Menu pada sistem sudah berfungsi dengan baik	✓	

3.2 PEMBAHASAN

Batasan dari *website* sistem monitoring siswa ini hanya sebatas penginputan data profil, data guru, informasi, galeri, dan monitoring, perbaikan data dan hapus data. Adapun cara untuk menjalankan sistem monitoring siswa ini yaitu dengan mengisi <http://methodist5.esy.es/monitoring/> pada kolom pencarian browser yang kemudian akan menampilkan website sistem monitoring SD Methodist-5 kota Pagar Alam yang memiliki menu pilihan diantaranya yaitu *Home*, *Profil*, *Data Guru*, *Informasi*, *Galeri* dan *Monitoring*.

3.2.1 Desain Halaman Monitoring

Halaman monitoring merupakan halaman yang berisikan langkah-langkah yang harus dilakukan orang tua siswa dalam melakukan kegiatan monitoring. Berikut gambar tampilannya:

Gambar 9. Desain Halaman Monitoring

3.2.2 Desain Halaman Monitoring Perkembangan Siswa

Halaman monitoring data siswa merupakan halaman yang berisikan data perkembangan siswa SD Methodist-5 kota Pagar Alam atas hasil evaluasi hasil capaian pembelajaran siswa per minggu. Berikut gambar tampilannya:

Gambar 10. Desain Halaman Monitoring Perkembangan Siswa

3.2.3 Desain Halaman Monitoring Nilai Siswa

Halaman monitoring data siswa merupakan halaman yang berisikan data nilai siswa SD Methodist-5 kota Pagar Alam atas hasil evaluasi pembelajaran per semester. Berikut gambar tampilannya:

Gambar 11. Desain Halaman Monitoring Nilai Siswa

3.2.4 Desain Halaman Input Perkembangan Siswa

Halaman *input* perkembangan siswa adalah halaman untuk menambah data perkembangan siswa atas hasil evaluasi pembelajaran di sekolah per minggu. NIS dan nama pada *input* perkembangan siswa secara otomatis muncul sesuai dengan *id user*, karena sebelumnya sudah ditambahkan terlebih dahulu ke data siswa. Jadi pada *input*

perkembangan siswa bisa langsung dipilihtanpa harus mengetikkan NIS dan nama lagi. Berikut gambar tampilannya :

Gambar 12. Desain Halaman *Input* Perkembangan Siswa

3.2.5 Desain Halaman Lihat Perkembangan Siswa

Halaman lihat perkembangan siswa adalah halaman untuk melihat perkembangan siswa atas hasil evaluasi hasil capaian pembelajaran siswa per minggu. Berikut gambar tampilannya:

Gambar 13. Desain Halaman Lihat Perkembangan Siswa

3.2.6 Desain Halaman *Input* Nilai Siswa

Halaman *input* nilai siswa adalah halaman untuk menambah nilai siswa atas hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai di sekolah per semester. NIS dan nama pada *input* nilai siswa secara otomatis muncul sesuai dengan *id user*, karena sebelumnya sudah ditambahkan terlebih dahulu ke data

siswa. Jadi pada input nilai siswa bisa langsung dipilih tanpa harus mengetikkan NIS dan nama lagi Berikut gambar tampilannya :

Gambar 14. Desain Halaman *Input* Nilai Siswa

3.2.7 Desain Halaman Lihat Nilai Siswa

Halaman lihat nilai siswa adalah halaman untuk melihat nilai siswa atas hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai di sekolah per semester. Berikut gambar tampilannya :

Gambar 15. Desain Halaman Lihat Nilai Siswa

4. SIMPULAN

Dalam penulisan penelitian ini telah diuraikan bagaimana perancangan sistem dalam membangun Sistem Monitoring Siswa pada SD Methodist-5 Kota Pagar Alam, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa sistem monitoring siswa berbasis *web*, dapat membantu orang tua siswa dalam mengontrol proses hasil pembelajaran anak di sekolah

tanpa harus datang langsung ke sekolah sehingga orang tua siswa memiliki kewajiban untuk melakukan monitoring siswa tersebut. Sistem monitoring siswa ini juga dapat membantu wali kelas dalam menyajikan data laporan hasil capaian pembelajaran siswa di sekolah.

DAFTAR RUJUKAN

- Arief, M. Rudyanto. (2011). *Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP & MySQL*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Desrianti. (2012). *Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas II. Program Studi Teknik Informatika Universitas Surakarta*, 2.
- Effendy, F., & Nuqoba, B. (2016). penerapan framework bootstrap dalam pembangunan sistem informasi pengangkatan dan penjadwalan pegawai (studi kasus:rumah sakit bersalin buah delima sidoarjo). *Jurnal Informatika Mulawarman*, 2.
- Kadir, Abdul. (2003). In A. Kadir, *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Kurnia, T., & dkk. (2012). *Perancangan Sistem Informasi Akademik Nilai Siswa Berbasis Web (Studi Kasus : SMK Ciledug Al-Musaddadiyah Garut)*. *ipi180710*, 1
- Layuk, A., & dkk. (2014). *Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport Berbasis Web Sekolah Sosial Olahraga (Studi Kasus: Real Madrid Foundation Samarinda)*. *176-484-1-PB*, 1.
- Madcoms. (2016). *Pemrograman PHP dan MySQL*. Yogyakarta: ANDI.
- Nelly Indriani Widiastuti, R. S. (n.d.). *Kajian Sistem Monitoring Dokumen Akreditasi Teknik Informatika Unikom*. *07-miu-12-2-nely*, 196.
- Rohmat Taufik, ST., M.Kom. (2013). *Sistem Informasi Manajemen*. In S. M. Rohmat Taufik, *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rosa A.S, M.Shalahuddin. (2014). *Rekayasa Perangkat Lunak*. In M. Rosa A.S, *Rekayasa Perangkat Lunak*. Bandung: Informatika Bandung.
- Wahana Komputer. (2013). *Mobile Web Development with Adobe Dreamweaver CS6*. In W. Komputer, *Mobile Web Development with Adobe Dreamweaver CS6* (pp. 2-3). Semarang: ANDI.