



PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PREZI

¹⁾Debi Gusmaliza, ²⁾Inda Anggraini, ³⁾Risnaini Masdalipa

^{1,2,3)}Program Studi Teknik Informatika

Institut Teknologi Pagar Alam

Jl. Masik Siagim Kel. Karang Dalo Kec. Dempo Tengah Kota Pagaralam

*Email: debigusmaliza@gmail.com³, indaanggraini@gmail.com² risnainipga@gmail.com³

Abstrak

Pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran yang berhak dimiliki setiap individu secara baik dan merata. Dalam proses pembelajaran perlu adanya suatu media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi secara kreatif dan inovatif sehingga yang dapat meningkatkan minat belajar siswa atau peserta didik. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru SMAN 3 Kota Pagaralam dalam membuat media pembelajaran agar proses belajar tidak monoton dengan menggunakan aplikasi Prezi sehingga terciptanya proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini dengan menggunakan metode workshop yang terdiri dari 3 tahapan yaitu penyampaian materi tentang pengenalan Prezi, Praktik Pendaftaran dan Penginstalan Prezi, dan Praktik Pembuatan media pembelajaran dengan Prezi. Hasil dari pengabdian yang telah dilaksanakan guru dapat memberikan materi pembelajaran dengan memanfaatkan TIK yang menyenangkan dengan menggunakan aplikasi Prezi sehingga dapat memotivasi siswa untuk belajar, siswa lebih antusias, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan membantu mereka mencapai tujuan belajar mereka.

Kata Kunci : Prezi, Workshop, Pembelajaran.

1. PENDAHULUAN.

Berkembangnya teknologi saat ini sangatlah pesat. Sekarang sudah memasuki era 5.0 [1] dalam penggunaan teknologi. Dengan perkembangan teknologi tersebut maka setiap orang harus mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi tersebut dengan baik dan bermanfaat dalam kehidupan. Hampir disemua sektor kehidupan menggunakan teknologi seperti sektor pertanian, perkebunan, instansi pemerintahan dan tak lepas juga dunia pendidikan.

Pendidikan adalah aspek penting didalam kehidupan sehari-hari[2] dan setiap warga negara berhak untuk mendapatkan pendidikan secara layak dan baik. Dengan adanya pendidikan maka dapat membentuk karakter manusia yang berkualitas dan dapat terdidik secara moral dan etika. Dalam hal ini guru memiliki peranan yang vital dan strategis karena guru sebagai garda terdepan dalam pelaksanaan pendidikan. Dalam proses belajar dan mengajar peranan dan kompetensi seorang guru sangat diperlukan seorang guru harus memiliki penguasaan terhadap materi yang akan di ajarkan, strategi, pendekatan, cara, dan teknik yang digunakan pada proses belajar dan mengajar dan dapat menginspirasi melalui pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh seorang guru. Guru sebaiknya juga dapat menciptakan suasana yang menyenangkan untuk menambah atau meningkatkan minat peserta didik dalam belajar serta untuk mencapai tujuan utama pembelajaran. Salah satu strategi dan pendekatan yang dapat digunakan sebagai media belajar yang kreatif, inovatif dan menyenangkan bagi siswa dan dapat memberi kesempatan bagi siswa untuk lebih aktif yaitu dengan memanfaatkan teknologi seperti menggunakan aplikasi Prezi.

Salah satu aplikasi yang bisa dimanfaatkan sebagai media untuk belajar mengajar yaitu aplikasi prezi [3]. Prezi merupakan sebuah *software* untuk presentasi berbasis internet (SaaS). Prezi juga dapat digunakan sebagai alat untuk mengeksplorasi dan berbagi ide di atas kanvas virtual [4]. *Software* Prezi sama hal nya dengan software lain nya seperti PPT yang memiliki keunggulan dan kelemahan seperti

berikut ini :

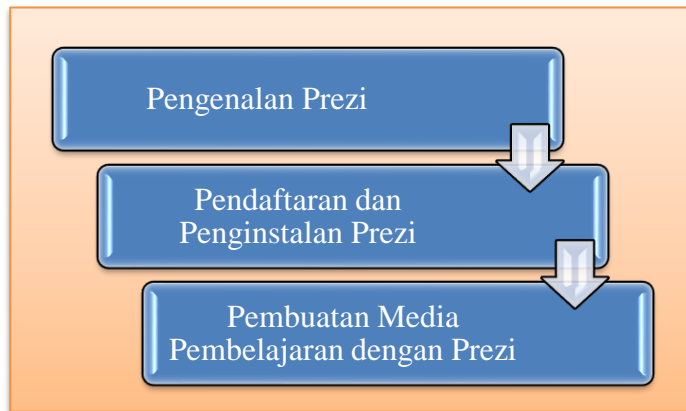
1. Keunggulan :
 - a. Tampilan tema yang lebih bervariasi,
 - b. Tampilan yang disokong teknologi *Zooming User Interface (ZUI)*.
 - c. Animasi lebih realitis
 - d. Dengan tampilan tema yang lebih menarik, dapat di unduh secara *online*.
2. Kelemahan :
 - a. Teknologi ZUI (tampilan yang meng-zoom) terlihat monoton
 - b. Koneksi internet sangat diperlukan pada saat proses instalasinya
 - c. Sulit untuk menyisipkan simbol matematika.

Berdasarkan hasil observasi pada Guru SMA Negeri 3 Kota Pagaralam didapatkan bahwa hampir semua guru sudah mampu menggunakan teknologi dan memiliki laptop serta dari pihak sekolah sudah menyediakan LCD Proyektor yang dapat digunakan untuk persentasi. Tetapi guru-guru disana masih belum mampu memanfaatkan teknologi yang ada dan dalam melakukan proses pembelajaran masih menggunakan spidol dan papan tulis. Berdasarkan hal diatas dapat diketahui bahwasanya guru-guru disana belum mampu memanfaatkan media TIK sebagai media pembelajaran.

Pada kegiatan pengabdian ini tujuan dan hasil akhir yang akan dicapai adalah memberikan pelatihan untuk membuat media pembelajaran menggunakan Prezi kepada guru-guru SMAN 3 Kota Pagaralam sehingga guru-guru dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan belajar dan mengajar sehingga tercipta pembelajaran yang menyenangkan juga inovatif diruang lingkup SMAN 3 Kota Pagaralam.

2. METODE.

Pada kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan menggunakan metode dalam bentuk workshop/pelatihan [5] yang akan diberikan kepada 20 Guru di SMAN 3 Kota Pagaralam. Pelatihan ini dilaksanakan dalam 1 hari dan bertempat diruang SMAN 3 Kota Pagaralam. Adapun kerangka kerja yang akan diberikan dalam pengabdian ini yaitu :



Gambar 1. Kerangka Kerja Pengabdian

3. PEMBAHASAN DAN HASIL

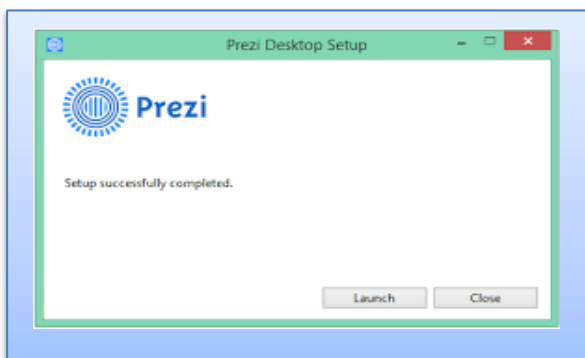
3.1. Pelaksanaan & Pemecahan Masalah.

Pelaksanaan dalam dalam kegiatan ini dilakukan kepada Guru di SMAN 3 Kota Pagaralam sesuai dengan jadwal. Adapun proses kegiatan yang dilaksanakan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

Waktu	Jenis Kegiatan	Materi	Penyaji
08.00-09.30	Teori	Pengenalan Prezi	Debi Gusmaliza
09.00-10.00	Coffe Break		
10.00-12.00	Teori dan Praktek	Pendaftaran dan Penginstalan Prezi	
12.00-13.00	ISOMA		
13.00-16.00	Teori dan Praktek	Pembuatan Media Pembelajaran dengan Prezi	

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa kegiatan pengabdian ini mencakup tiga kegiatan yaitu (1) Penyajian materi yang dilakukan oleh pemateri mengenai pengenalan Prezi terlebih dahulu kepada para peserta pelatihan secara teori. (2) Peserta mulai melakukan praktik langsung dengan melakukan pendaftaran dan penginstalan Prezi secara langsung yang dipandu oleh pemateri. (3) Setelah selesai melakukan penginstalan Prezi maka peserta pelatihan langsung melakukan pembuatan media pembelajaran meliputi memilih frame, tools dan design sesuai yang diinginkan para peserta. Sehingga media pembelajaran yang diharapkan sesuai dengan yang diinginkan dan lebih kreatif serta inovatif.



Gambar 2. Penginstalan Prezi



Gambar 3. Pembuatan Media Pembelajaran

3.2 Pembahasan dan Hasil

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan di SMAN 3 Kota Pagaralam didapatkan hasil bahwa para guru dapat membuat media pembelajaran dengan memasukkan materi-materi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat pada aplikasi Prezi. Sehingga materi yang disampaikan saat proses pembelajaran lebih menyenangkan dan inovatif sehingga dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa.

Adapun salah satu tampilan yang telah dibuat oleh peserta :



Gambar 4. Tampilan Hasil Prezi

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan Prezi didapatkan bahwa para guru dapat memanfaatkan teknologi salah satunya Prezi sebagai media pembelajaran dengan baik.

5. SARAN

Saran untuk kedepan pengabdian ini dapat dilanjutkan ke sekolah sekolah lainnya dan dapat menggunakan media lain sebagai media pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk perbandingan setiap tahunnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terima kasih kepada segenap Civitas Akademika ITPA, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ITPA dan SMAN 3 Kota Pagaralam sehingga pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. Andika Yasa, "Penguatan Reformasi Birokrasi Menuju Era Society 5.0 di Indonesia," *Nakhoda : Jurnal Ilmu Pemerintahan*, vol. 20, no. 01, pp. 27-42, 2021.
- [2] S. W. Yayan Alpian, "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia," *Jurnal Buana Pengabdian*, vol. 1, no. 1, pp. 66-72, 2019.
- [3] N. F. S. Eline Yanty Putri Nasution, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi," *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 15, no. 2, pp. 205-221, 2019.
- [4] N. Vidiasti, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Prezi Pada," *Joeict (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, vol. 3, no. 1, pp. 88-94, 2019.
- [5] F. K. U. Muhroji, "Pelatihan Penggunaan Prezi Sebagai Media Pembelajaran," *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, vol. 3, no. 1, pp. 81-86, 2020.